КЕМЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

**Информационно - аналитическая справка о дошкольных группах и детских садов Кемеровского муниципального округа.**

В Кемеровском муниципальном округе функционирует 2 дошкольные образовательные организации и **14** дошкольных групп в составе общеобразовательных организаций.

**Учредитель образовательных учреждений КМО:** Управление образования Кемеровского муниципального округа.

**Режим работы дошкольных образовательных организаций:**

(пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные)

1. Общеразвивающие группы – 12 часов.
2. Группы кратковременного пребывания – 2-4 часа.
3. Группы круглосуточного пребывания – 24 часа.

**Условия приема воспитанников в дошкольные образовательные организации КМО:**

Прием осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Основные виды деятельности:**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП;

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Соответствие предметно – пространственной среды групповых помещений в дошкольных образовательных организациях Кемеровского муниципального округа установленным требованиям**.

Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие. Функция педагога заключается в том, чтобы, используя РППС и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребенку. Поэтому особое внимание в дошкольных образовательных организациях Кемеровского муниципального округа уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности дошкольника.

В дошкольных образовательных организациях Кемеровского муниципального округа при проектировании РППС по рекомендациям специалистов РАО при выборе учебно-методических материалов педагоги ориентировались на ФОП ДО, а также выбрали для себя наиболее оптимальный вариант из трех, предложенных специалистами: по пространствам, функциональным модулям и в виде центров детской активности.

 **1 вариант. Проектирование среды по пространствам (например, дошкольные группы МБОУ «Мозжухинская ООШ», МБОУ «Арсентьевская СОШ»).**

В групповых помещениях все оборудование объединено по трем пространствам:

- активной деятельности,

- спокойной деятельности,

- познания и творчества.

**2 вариант. Проектирования среды по функциональным модулям (например, дошкольные группы МБОУ «Ясногорская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ»**

Функциональный модуль – это компонентов по видам детской деятельности: учебных пособий, игр, игрушек, материалов, оборудования, инвентаря.

11 функциональных модулей:

игровой;

физкультурно-оздоровительный;

музыкальный;

художественно-творческий;

поисково-исследовательский;

релаксации;

логопедический;

психологического сопровождения.

**3 вариант. Проектирование центров детской активности (например, дошкольные группы МБОУ «Звездненская СОШ», д/сад «Сказка», МБОУ «Ягуновская СОШ»).**

Центры детской активности обеспечивают все виды детской деятельности по ООП ДО.

Количество и содержание центров зависит от возраста воспитанников.

**В группах раннего возраста шесть центров:**

1. Двигательной активности.

2. Сенсорики и конструирования.

3. Организации предметных и предметно-манипуляторных совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

4. Творчества и продуктивной деятельности.

5. Познания и коммуникации (книжный уголок).

6. Экспериментирования и труда.

**В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) 12 центров:**

1. Центр двигательной активности.
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр.
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.
8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей.
9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.
10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений (логопункты).
12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Так же в группах оборудованы уголки патриотического воспитания детей с коллекциями кукол «Национальные костюмы народов Кузбасса» (МБОУ «Мазуровская СОШ», МБОУ «Елыкаевская СОШ», МБОУ «Звездненская СОШ», д/сад «Солнышко»).

В МБОУ «Ясногорская СОШ» и МБОУ «Мазуровская СОШ» есть помещения, стилизованные под «Русскую избу», в которых размещены предметы обихода русского народного быта.